



Startnotitie Gerardusschool

Van jaar op jaar besluit het schoolbestuur SKOzoK of de Gerardusschool de aanstaande 2 schooljaren open zal blijven. SKOzoK baseert haar besluit onder andere op de vraag of het mogelijk is minimaal 3 samengestelde groepen te formeren. Daarnaast moeten er randvoorwaarden invulbaar zijn die het geven van goed onderwijs mogelijk maken.

Feitelijke situatie.

Op de datum 1 oktober 2014 waren op de Gerardusschool 63 leerlingen ingeschreven. De kortetermijn-prognose van het schoolbestuur, gebaseerd op werkelijke bevolkingsgegevens, geeft voor de komende jaren het volgende beeld:

| Teldatum | 1 okt.2014 | 1 okt. 2015 | 1 okt. 2016 | 1 okt. 2017 | 1 okt. 2018 |
|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Leerlingen 4-7 | 34 | 30 | 23 | 20 | 17 |
| Leerlingen 8- | 29 | 29 | 32 | 34 | 34 |
| Totaal | 63 | 59 | 55 | 54 | 51 |

De lange-termijn-prognose, opgesteld in opdracht van de Gemeente, geeft een ontwikkelingsrichting aan rekening houdend met ruimtelijke ontwikkelingen in het verzorgingsgebied van de Gerardusschool. De lange-termijn-prognose van maart 2013 schets de volgende ontwikkeling in leerlingaantallen:

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 65 | 62 | 63 | 61 | 57 | 56 | 55 | 52 | 52 | 52 |

De actuele opheffingsnorm, zoals deze door het Rijk wordt gehanteerd is voor de Gerardusschool 54 leerlingen. Zowel de korte- als de lange-termijn-prognose laten een ontwikkeling in de richting van de opheffingsnorm zien.

SKOzoK investeert al een flink aantal jaren op al haar scholen in een betere afstemming op ontwikkelings- en onderwijsbehoeften van alle kinderen. De noodzaak en urgentie hiervoor wordt op kleine scholen veelal zwaarder gevoeld. De in gang gezette ontwikkelingen worden verder uitgebouwd en ondersteund vanuit de focuspunten uit het nieuwe koersplan van SKOzoK:

1. Excellent in leren leren.
2. Samen ontwikkelen van de leergemeenschap.
3. Slimmer organiseren.

Dit proces wordt verder gestimuleerd en ondersteund middels een gerichte en structurele professionalisering van alle medewerkers.

Voorstel SKOzoK

Het streven van SKOzoK is om de korte-termijn benadering voor de Gerardusschool los te laten. Het belangrijkste motief is dat extra middelen structureel noodzakelijk blijven om de kwaliteit van onderwijs te garanderen. Er wordt al extra geïnvesteerd door het faciliteren van een onderwijsassistent en extra financiën. Verder zijn alle inspanningen erop gericht om talentvolle leerkrachten te werven en stagiaires te interesseren voor de Gerardusschool. SKOzoK kan deze extra benodigde bijdragen niet alleen dragen. Op schoolniveau is het team van de Gerardusschool continue bezig met deze ontwikkelingen. In het belang van alle kinderen en de gemeenschap van de Weebosch verdient dit ondersteuning van alle betrokkenen.

Als primaire partners in de opgave ziet SKOzoK de huidige en toekomstige ouders en de gemeente Bergeijk.

Doel

Het einddoel is om, binnen de missie en visie van SKOzoK, de Gerardusschool structureel open te houden. Dat betekent een Gerardusschool waar:

- leerlingen eigentijds onderwijs genieten in een uitdagende leeromgeving, zodanig dat zij zich optimaal ontwikkelen.
- eigentijds, kwalitatief goed onderwijs, wordt verzorgd waar de mogelijkheden en interesses van het kind centraal staan. De leerling leert in dialoog met medeleerlingen, de leerkracht en de omgeving. We bieden een passend onderwijsarrangement aan, zo dicht mogelijk bij huis.
- medewerkers op professionele wijze werken en leren. Dit houdt onder andere in dat we verantwoordelijkheid nemen, voorbeeldgedrag laten zien en elkaar aanspreken.
- een proactieve en duurzame samenwerkingsrelatie met ouders, ketenpartners en gemeenten wordt onderhouden.
- efficiënt en effectief met de beschikbare middelen wordt omgegaan.
- Ouders een bewuste, positieve keuze voor deze maken.

Het doel van het nu op te starten proces is het verkrijgen van commitment bij het schoolbestuur, de ouders en de gemeente voor ieders bijdrage aan dit doel. De inhoud van deze bijdrage wordt globaal tijdens het proces geformuleerd. Commitment wordt vastgelegd op 'papier'.

Aard bijdragen

SKOzoK

Het schoolbestuur moet investeren in onderwijzend personeel in brede zin. Naast het openhouden van de Gerardusschool, heeft SKOzoK het bredere doel om ervaring op te doen met vormen van onderwijstechnieken op kleine scholen in het algemeen. De Gerardusschool is immers niet de enige kleine school van het schoolbestuur. Als concrete vormen van investeringen kunnen worden genoemd het aanbieden van leertrajecten aan het onderwijzend personeel en het inschakelen van 'specialisten'/coaches die ervaring/expertise hebben met het onderwijzend werken op een kleine school. Daarvoor is het ook van belang dat het onderwijzend personeel langere tijd aan de Gerardusschool wordt verbonden.

Dorpsraad/Ouders

Ouders van de Weebosch maken een zelfstandige keuze voor een school waar zij hun kinderen inschrijven. Als deze te respecteren keuze te vaak niet valt op de Gerardusschool brokkelt het draagvlak voor het behoud van de school in deze kern snel af. Individuele ouders zijn daarvoor niet verantwoordelijk, maar de hele groep van ouders.

Daarnaast zou van ouders verwacht kunnen worden dat hand-en-spandiensten worden verricht die leiden tot minder belasting van het onderwijzend personeel.

Gemeente

De gemeente heeft belang bij goed onderwijs. Faciliteren kan in de eerste plaats in de vorm van het voorzien in voldoende huisvesting voor dit onderwijs. Daarnaast subsidieert de gemeente de Stichting Peuterspeelzalen Bergeijk voor het uitvoeren van peuterspeelzaalwerk in de kern de Weebosch. Het organiseren van deze voorschoolse voorziening draagt bij aan het behoud van toekomstige basisschoolleerlingen in deze kern. Tenslotte ondersteunt de gemeente de basisscholen met de inzet van sport- en cultuurcoördinatoren.

Het door de gemeente gevoerde ruimtelijke beleid voor de Weebosch, bijvoorbeeld in het mogelijk maken van woningbouw, kan indirect in potentie tot versterking van de basisschool leiden mits nieuwe bewoners met (toekomstige) kinderen in de basisschoolleeftijd een bewuste en positieve keuze voor het wonen op de Weebosch maken.

Allen

Opgave is om vooral samen te zoeken naar kansen en mogelijkheden die het doel kunnen ondersteunen. Hoe kunnen we samen extra ondersteuning organiseren en andere partijen interesseren.

Processtappen

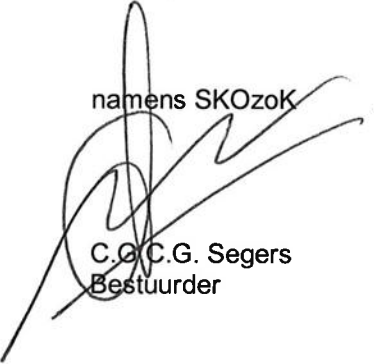
1. Vaststelling startnotitie gemeente, SKOzoK en Dorpsraad
 - a. Startoverleg Gemeente/SKOzoK/Dorpsraad, bespreken concept-notitie
 - b. Aanpassing concept-notitie
 - c. Vaststelling
2. Informatieavond ouders door gemeente, SKOzoK en Dorpsraad
 - a. Gemeente/SKOzoK/Dorpsraad informeren de ouders van de Gerardusschool over het nieuwe gezamenlijk gedragen beleid
 - b. Draagvlak bij ouders wordt gepeild.
3. Schooljaar 2015-2016:
 - a. Opdoen ervaring met andere groepensamenstelling (gedeelte van het jaar <3 groepen) en monitoren welzijn en welbevinden van leerlingen;
 - b. Mede op basis van ervaring en monitoring definiëren van vormen van ondersteuning die gewenst/noodzakelijk is en aanwijzen van trekkers daarvan.
4. Vaststelling aard van ieders commitment

Planning

| | |
|-------------------|--|
| 1 juli 2015 | Bijeenkomst SKOzoK/Gemeente/Dorpsraad voor de ouders van de Gerardusschool |
| Aug 2015-mei 2016 | Ervaring en monitoring vertalen in vormen van ondersteuning en aanwijzing trekkers |
| Juli 2016 | Vastleggen commitment van alle betrokken partijen |

Ondertekend in drievoud te Weebosch-Bergeijk
d.d. 1 juli 2015,

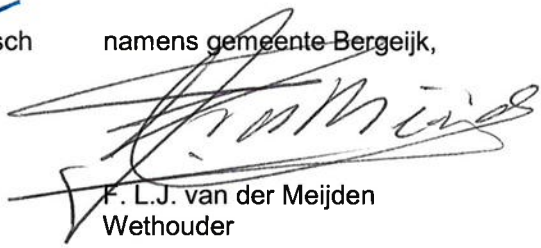
namens SKOzoK


C.G. Segers
Bestuurder

namens Dorpsraad De Weebosch


H. Ritter
Secretaris/penningmeester

namens gemeente Bergeijk,


F. L.J. van der Meijden
Wethouder